



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro oblast Liberecko III

AKČNÍ PLÁN 2024



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OBSAH

6. Akční plán pro rok 2024.....	3
6.1 Úvod	3
6.2 Specifikace aktivit AP – aktivity škol.....	4
6.3 Specifikace aktivit AP – aktivity spolupráce	6



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6. Akční plán pro rok 2024

6.1 Úvod

Akční plán bezprostředně navazuje na předchozí AP a je zpracován na období jednoho roku 2024.

V rámci přípravy AP došlo v rámci projednávání s partnery v území k definování priorit, které je třeba specifikovat formou výběru aktivit pro realizaci ve výše specifikovaném návrhovém období.

Výběr aktivit AP byl proveden na základě kontinuity realizovaných aktivit ve školských zařízeních, podnětů vzešlých z pracovních skupin a realizačního. Řídící výbor MAP k datu 14. 06. 2023 odsouhlasil AP na rok 2024

Pro návrhové období roku 2024 bylo vybráno celkem 21 aktivit (10 aktivit škol a 11 aktivit spolupráce).



6.2 Specifikace aktivit AP – aktivity škol

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odbornosti				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí pedagogů ve vyučovaných oborech / předmětech / oblastech. Včetně alternativních forem vzdělávání (akreditované, neakreditované).				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.3 Podpora kvality výuky ve třídě u pedagogů				
Popis:	Podpora pedagogů v rozvoji hmotného a nehmotného zázemí ve třídě s vlivem na vytvoření podmínek umožňující kvalitní výuku. Vytvoření podmínek ve třídě pro konstruktivní vzdělávací činnosti.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.1 Čtenářské a jazykové dílny				
Popis:	Zajištění zázemí, personálního zajištění a kvalitní náplně čtenářských dílen pro posílení motivace dětí a žáků a rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti a rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	knihovny		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.2 Matematické dílny				
Popis:	Zajištění zázemí, personálního zajištění a kvalitní náplně matematických dílen pro posílení motivace dětí a žáků a rozvoj matematické (pre)gramotnosti.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	knihovny		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky/děťmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností pedagogů v pedagogické činnosti a péči o děti v případě dětí / žáků se SVP. Aktivita předpokládá též podporu speciálních pedagogů ze ZŠ-S pro konzultace pedagogických postupů a podporu pedagogické práce s dětmi / žáky se SVP.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	ZŠ-S		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S:1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP OP JAK			Způsob financování:	ex ante



Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2
Aktivita:	2.1.2.2 Exkurze do provozů a specializovaných pracovišť				
Popis:	V rámci vzdělávacího marketingu je aktivita zaměřena na zvyšování prestiže studijních a učebních oborů, které stojí mimo zájem žáků (veřejnosti) i přesto, že jsou ekonomicky lukrativní a na trhu práce žádané.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	zaměstnavatelé, odborná pracoviště		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 0	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1
Aktivita:	2.2.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností pedagogů v pedagogické činnosti a péči o žáky se SVP a z marginalizovaných skupin ohrožených sociálním vyloučením se zaměřením na prevenci školního neúspěchu a motivace žáků ke vzdělávání pro další uplatnění.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	odborná a specializovaná pracoviště		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 0	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.1	Opatření:	4.1.2
Aktivita:	4.1.2.1 Kroužky ve škole				
Popis:	Školy se shodly na tom, že v oblasti nabídky volnočasových aktivit pro děti a žáky mimo školu je podpora, rozšíření či doplnění kroužků přímo ve škole nutná. Je to významná aktivita z hlediska prevence závadového chování a možností smysluplného trávení volného času dětí a žáků včetně prohlubování znalostí a dovedností v klíčových oblastech vzdělávání.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	organizace NZV, organizace VČA		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK, rodiče			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.1
Aktivita:	4.2.1.2 Podpora rozvoje komunikace a předávání informací mezi aktéry vzdělávání				
Popis:	Cílem aktivity je vzdělávání pracovníků škol pro vedení úspěšné a maximálně efektivní osobní komunikace mezi aktéry vzdělávání (škola – žák/dítě – rodič/zákonný zástupce). Komunikační dovednosti jsou důležité jak pro vedení škol, tak pro pedagogy. Realizace aktivit na prohlubování komunikace a předávání informací mezi aktéry vzdělávání (předávání a sdílení Know-how školy, setkání s rodiči, kavárny s rodiči)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.2
Aktivita:	4.2.2.1 Vzdělávání pracovníků školy v práci s informačním systémem školy				
Popis:	Aktivita se zaměřuje na rozvoj znalostí a dovedností zejména pedagogů s informačními systémy školy. Potřeba IT dovedností byla iniciována především novou situací ve formě distančních forem vzdělávání v době nouzového stavu.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR, CVLK		



Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante

6.3 Specifikace aktivit AP – aktivity spolupráce

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.S1 Sdílení dobré praxe					
Popis:	Sdílení dobré praxe na podporu rozvoje odborných a pedagogických kompetencí pracovníků ZŠ a MŠ – diskusní skupiny, kulaté stoly, hospitace, tandemová výuka, video hospitace. Výměna zkušeností, sdílení nových poznatků, přístupů, metod pro aplikaci v přípravě na výuku i v samotné výuce.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	NPI ČR, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S1 sdílení dobré praxe, výměna zkušeností					
Popis:	Setkávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, výměna zkušeností a informací v oblasti řízení škol, vzájemné konzultace, společný postup ve společných záležitostech (výklad právních předpisů, administrativní postupy, apod.)					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	14 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	NPI ČR		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 19	ZUŠ: 3	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S2 Setkávání s odborníky					
Popis:	Společná setkávání (besedy, kulaté stoly, workshopy) vedoucích pracovníků škol a školských zařízení s odborníky na různé segmenty problematiky administrativy, řízení škol, vedení pracovníků.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	NPI ČR		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S2 Setkávání v knihovně					
Popis:	Společné akce více škol – setkání, workshopy, tematické literární akce, soutěže organizované ve spolupráci s knihovnami. Cílem je ukázat žákům praktický smysl čtení knih a motivovat žáky k většímu zájmu o četbu a literaturu.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	knihovny		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S4 Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe					
Popis:	Společné akce více škol – setkání pedagogů, kulaté stoly – výměna zkušeností, diskuse nad vzdělávacími postupy, hodnocení akcí a jejich významu pro žáky a děti. Spolupráce napříč stupni vzdělání (ZŠ, MŠ).					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	35 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	podnikatelské subjekty, veřejná správa	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S1 Výměna zkušeností (stáže, besedy, workshopy, hospitace)					
Popis:	Společné akce více škol zaměřené na podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s žáky se SVP a žáky z marginalizovaných skupin ohrožených sociálním vyloučením – výměna zkušeností, přístupů, osvědčených metod, sdílení dobré praxe při řešení různých situací (hospitace),					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 0	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S3 Spolupráce MŠ, ZŠ a školských poradenských zařízení					
Popis:	Aktivity spolupráce mezi mateřskými, či základními školami a školskými pedagogickými zařízeními pro včasnou podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP – konzultace s odbornými pracovníky PPP a SPC, nastavení systému krizové komunikace mezi školami a ŠPZ					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:		
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	ŠPZ	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ŠPZ: 6	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol a ŠPZ			Způsob financování:		

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S3 Spolupráce se specializovanými pracovišti					
Popis:	Spolupráce škol se specializovanými pracovišti zaměřenými na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Aktivita směřuje např. k rozvoji užší spolupráce se specializovaným centrem IQ Landia, IQ Park, Technické muzeum v Liberci (polytechnické obory), Severočeské muzeum, Oblastní galerie Lázně, Krajská vědecká knihovna a jiná pracoviště, která se zabývají výukou jazyků, rozvojem společenských kompetencí, apod. Rozvíjení spolupráce v oblasti řešení marginalizovaných skupin dětí a žáků MMR OSZ.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	2 mil.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	IQ Landia, Technické muzeum Liberec, Technická univerzita v Liberci, další specializované subjekty	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2.
Aktivita:	2.1.2.S2 Společné akce škol					
Popis:	Společné akce škol – žáci, rodiče. Informování žáků a rodičů o sortimentu nabídky trhu práce, popularizace oborů, zvyšování prestiže učebních oborů, rozvíjení motivace žáků a rodičů ke vzdělávání a směřování do určitého oboru. Aktivita předpokládá i spolupráci se SŠ a VS – realizace besed, workshopů, prezentací, exkurzí.					



Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	SŠ, VŠ, IQ Landia, Technické muzeum LBC, Technická univerzita v Liberci.
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S3 Spolupráce s OSPOD při řešení problémů v rodině				
Popis:	Spolupráce školy a OSPOD při řešení závadového chování a jednání dětí a žáků s vazbou na problémy a nezáměr v rodině. Cílem aktivity je zajistit těmto dětem a žákům dobré prostředí a zázemí pro vzdělávání a další rozvoj a minimalizovat riziko školního neúspěchu a sociálního vyloučení.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	OSPOD
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 15	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:				Způsob financování:	

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.1.
Aktivita:	4.3.1.S1 Společné projekty poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání				
Popis:	Cílem aktivity je rozšíření a doplnění nabídky volnočasových aktivit jak pro stávající účastníky NZV, tak pro nové zájemce. Jde o společné projekty (soutěže, soustředění, společné akce, osvětové akce, vzdělávací akce, společné projekty) k rozšíření možností smysluplného trávení volného času žáků.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2024	Odhad finančních nákladů:	700 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé organizací NZV			Partner:	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ:	ZUŠ: 3	NZV: 3	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP JAK			Způsob financování:	ex ante