



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro oblast Liberecko III

Strategický rámec – textová část do roku 2025

**Schváleno v Liberci 4. 3. 2024 řídicím výborem MAP IV Liberecko.
Podpis předsedkyně ŘV:**



OBSAH

4. Strategická část a Strategický rámec priorit MAP do roku 2025	3
4.1 Víze	3
4.2 Priority a strategické cíle	3
5. Opatření a aktivity	10
5.1 Přehled opatření a aktivit MAP II	10
5.2 Specifikace aktivit spolupráce MAP.....	19
6. Roční akční plán RAP	27
6.1 Úvod	27
6.2 Specifikace aktivit RAP – aktivity škol.....	29
6.3 Specifikace aktivit RAP – aktivity spolupráce	31
Přílohy.....	33
Příloha č. 1 Strategický rámec – investiční část.....	33



4. Strategická část a Strategický rámec priorit MAP do roku 2025

4.1 Vize

Vzdělávání je preferovanou oblastí s vysokou společenskou hodnotou, dostupné všem, bez bariér. Vzdělávání je obsahově kvalitní a organizačně moderní, vzdělávací systém je přátelský k dětem i jejich rodičům a vysoce motivační pro děti.

4.2 Priority a strategické cíle

Priority MAP	Cíle
1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	1.1 – Rozvoj lidských zdrojů 1.2 – Zkvalitňování vzdělávacích programů
2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	2.1 – Vzdělávací marketing 2.2 – Aktivizace sociálních kompetencí žáků
3 – VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURA	3.1 – Modernizace a specializace výukových prostor 3.2 – Bezbariérovost
4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	4.1 – Vzdělávací mobilita 4.2 – Informování a komunikace aktérů vzdělávání 4.3 – Provázanost školního a rodinného života

Priorita 1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ

Strategický cíl 1.1 – Rozvoj lidských zdrojů

Popis / specifikace cíle:

Vzdělávání a zvyšování kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků, zvyšování kompetencí pracovníků v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání, zkvalitňování manažerských kompetencí řídicích pracovníků.

Strategický cíl je zaměřen na rozvoj a zvyšování kompetencí pracovníků ve školství zejména prostřednictvím vzdělávacích aktivit. Zařazení cíle vyplývá ze zjištění dotazníkových šetření a výsledků analýz a zpráv podrobně popsanych výše. Dosažitelnost cíle je dána zájmem ze strany potenciálních uživatelů. Velikost cílových skupin je dána počtem pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách a školských zařízeních. Cíl je realistický, odvíjí se od projeveného zájmu škol a zřizovatelů a ze zkušeností v této oblasti. Cíl je stanoven jako průběžný do konce roku 2025.

Indikátory:

- počet vzdělávacích akcí
- počet účastníků vzdělávacích akcí



Strategický cíl 1.2 – Zkvalitňování vzdělávacích programů

Popis / specifikace cíle:

Zefektivňování, modernizace stávajících vzdělávacích programů, tvorba nových vzdělávacích programů, provázanost vzdělávacích programů se vzdělávacími potřebami s úzkou vazbou na klíčové kompetence zejména v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, v oblasti jazykových kompetencí a kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.

S ohledem na zkušenosti z koronavirové pandemie je žádoucí vyšší míra zapojování informačních a komunikačních technologií do vzdělávacích programů a výukových postupů. Dostatečné zajištění vzdělávacích programů – personální, finanční, materiálně-technické, motivování pedagogů k inovacím a zaváděním nových prvků do výuky, zatraktivnění výuky pro žáky.

Strategický cíl je zaměřen na přípravu a realizaci kvalitních vzdělávacích programů ve školách (předškolní, základní, zájmové vzdělávání) s prvky inovací a motivace žáků. Nedostatečná motivace je častou příčinou školního neúspěchu žáků. Modernizace a zkvalitňování vzdělávacího programu výrazně přispívá k snižování pocitu školního neúspěchu u žáků. Snaha o zkvalitňování vzdělávacích programů a vzdělávacích přístupů je patrná a potvrzená ve většině vzdělávacích zařízení v řešeném území, dosažitelnost cíle je tak velmi reálná. S ohledem na vývoj vzdělávacího systému je nastavený cíl reálný a realistický. Cíl je stanoven jako průběžný do konce roku 2025.

Indikátory:

- počet nových vzdělávacích programů v klíčových kompetencích
- počet účastníků vzdělávacích programů
- počet inovovaných vzdělávacích programů

Priorita 2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST

Strategický cíl 2.1 – Vzdělávací marketing

Popis / specifikace cíle:

Informování a osvěta o trhu práce, posilování prestiže žádoucích studijních oborů, kariérové poradenství, přizpůsobení vzdělání trhu práce, lepší kompetence pro trh práce.

Identifikovaný cíl směřuje k zajištění dostatku informací o možnostech žáků v budoucnosti, tedy po absolvování základní školy. Nejde jen o informace, ale i představení, vysvětlení, dokumentování různých oborů, jejich uplatnění a významu v životě s cílem motivovat žáky ke kvalitní školní přípravě pro perspektivní a zajímavé obory lidské činnosti.

Strategický cíl je zaměřen na poskytování kvalitních informací a šíření osvěty o možnostech trhu práce, nabídce oborů studia, apod. pro motivování žáků k učení a rodičů k podpoře



učení svých dětí. Součástí cíle je i rozvoj kvalitního kariérového poradenství na základních školách. Realizace tohoto cíle je účinnou motivací a prevencí školního neúspěchu. Cíl je dobře dosažitelný za předpokladu zájmu škol, rodičů a dalších relevantních územních aktérů. Dosažení cíle je z hlediska personálního, finančního a materiálně-technického zabezpečení realistické. Pro úspěšnou realizaci cíle je třeba posílit kompetence kariérových poradců. Cíl je stanoven jako průběžný do konce roku 2025.

Indikátory:

- počet uživatelů kariérového poradenství
- počet osvětových akcí
- počet workshopů pro děti a rodiče
- růst zájmu žáků o technické studijní obory
- růst zájmu o učební obory

Strategický cíl 2.2 – Aktivizace sociálních kompetencí žáků

Popis / specifikace cíle:

Podpora kreativních přístupů dětí a žáků, rehabilitace sociálních kompetencí dětí a žáků, opatření na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, opatření společného vzdělávání, podpora talentů.

Cíl je zaměřen na rovné příležitosti ke vzdělávání. V rámci navrhovaného cíle budou realizována opatření na podporu žáků potenciálně ohrožených školním neúspěchem na jedné straně spektra a opatření na podporu rozvoje znalostí a dovedností talentovaných žáků. Oba trendy přitom směřují k eliminaci rizika sociálního vyloučení. Cíl je též orientován na žádoucí, zdravou iniciaci schopností dětí a žáků a to jak v oblasti získávání a prohlubování znalostí a dovedností, tak i v oblastech sociální výbavy (sociálních kompetencí). Potřeba realizace těchto opatření přímo vyplývá z rozšiřující se rezistence dětí k projevům závadového chování a sklonu k ignoraci základních pravidel společenského soužití.

Strategický cíl je zaměřen na rozvoj kompetencí dětí a žáků ve vazbě na aktivizaci jejich lidského a sociálního kapitálu. Jedná se o rozvíjení schopností a dovedností dětí a žáků využíváním jejich vlastních silných stránek a překonáváním jejich vnitřních slabých stránek. Realizace cíle povede k zvýšené motivaci dětí a žáků k učení a k účinné prevenci školního neúspěchu. Vzhledem k široké metodické a finanční podpoře aktivit uvedeného cíle je jeho naplnění reálně dosažitelné. Cíl je stanoven jako průběžný do konce roku 2025.

Indikátory:

- počet uživatelů aktivit k prevenci školního neúspěchu
- počet opatření k podpoře talentovaných žáků
- počet opatření vedoucích ke zvyšování základních kompetencí dětí a žáků
- počet podpořených žáků
- počet vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti rozvoje základních kompetencí dětí a žáků



- počet inovovaných vzdělávacích programů

Priorita 3 – VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURA

Strategický cíl 3.1 – Modernizace a specializace výukových prostor

Popis / specifikace cíle:

Polytechnické učebny, specializované učebny, vč. jazykových, vybavení pro rozvoj řemesel, optimalizace kapacit škol (navyšování kapacit škol), digitalizace škol, konektivita, vzdělávací infrastruktura pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cíl je orientován jednak na infrastrukturní opatření ve všech typech vzdělávacích zařízení a také na doplnění a modernizaci vybavení výukových prostor. Jedná se zejména o navyšování kapacit kmenových učeben mateřských a základních škol, rozšiřování infrastrukturního zázemí základních uměleckých škol a úpravy prostor pro potřeby výuky dětí a žáků se SVP. Dále je cíl zaměřen na zajištění adekvátního vybavení výukových prostor, a to zejména v oblasti rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, při podpoře podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a v rozvoji jazykových kompetencí. Taktéž je cílem zajištění vybavení prostor pro potřeby dětí se SVP a zajištění kvalitního zázemí pro společné vzdělávání. V rámci rozvoje kompetencí a podnikavosti dětí a žáků budou v rámci tohoto cíle realizována opatření na podporu zájmového a neformálního vzdělávání, a to jak v infrastrukturní části, tak v oblasti vybavenosti.

Strategický cíl je zaměřen na zajištění kvalitní infrastruktury a vybavenosti vzdělávacích zařízení. I přes realizaci úspěšných projektů v oblasti oprav a rekonstrukce školské infrastruktury v návaznosti na Strategický rámec MAP I Liberecko, vysoká míra zanedbanosti a infrastrukturní nedostatečnosti vzdělávací infrastruktury stále trvá. Obdobná míra nedostatečnosti je též registrována u vybavenosti výukových prostor, taktéž přes řadu realizovaných projektů (zejména v polytechnickém a jazykovém vzdělávání). Realizace tohoto cíle vytvoří kvalitní zázemí pro výukové a další aktivity dětí a žáků a výrazně podpoří zvyšování jejich základních kompetencí. Investice v této oblasti jsou s ohledem na monitorovanou absorpční kapacitu žádoucí, realistické a dosažitelné. Časové zařazení jednotlivých projektů naplňujících uvedený cíl je uvedeno v Investičních prioritách MAP, konkrétní projekty jsou specifikovány v pravidelně aktualizovaném Strategickém rámci MAP (SR MAP).

Indikátory:

- počet modernizovaných učeben
- počet uživatelů modernizovaných výukových prostor
- nárůst kapacity kmenových učeben
- počet nově vybavených specializovaných učeben
- počet modernizovaných zařízení zájmového vzdělávání



Strategický cíl 3.2 – Bezbariérovost

Popis / specifikace cíle:

Realizace opatření na podporu bezbariérové dostupnosti vzdělávacích zařízení. Odstraňování překážek pro děti a žáky s omezením pohybu.

Cíl je orientován na zajištění bezbariérové dostupnosti vzdělávacího zařízení z vnějšku i uvnitř. S ohledem na podmínky společného vzdělávání je tento cíl velmi důležitý. Jedná se o infrastrukturní úpravy objektů vzdělávacích zařízení a učeben pro bezproblémový pohyb osob (dětí, žáků) s fyzickým omezením.

Strategický cíl je zaměřen na doplnění či rekonstrukci (modernizaci) opatření bezbariérového pohybu ve vzdělávacích zařízeních, včetně venkovních prostor. Potřebnost těchto opatření, i přes dílčí realizace v návaznosti na SR MAP I i nadále přetrvává. Realizace tohoto cíle je proto žádoucí a podložena konkrétními požadavky vzdělávacích zařízení. S ohledem na možnosti financování projektů v rámci tohoto cíle je jeho naplnění realisticky dosažitelné. Časové určení realizace jednotlivých projektů naplňujících uvedený cíl je uvedeno v Investičních prioritách MAP, konkrétní projekty jsou specifikovány v pravidelně aktualizovaném Strategickém rámci MAP (SR MAP).

Indikátory:

- počet realizovaných opatření bezbariérovosti

Priorita 4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA

Strategický cíl 4.1 – Vzdělávací mobilita

Popis / specifikace cíle:

Doprava do základních a mateřských škol, dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání (vč, doprovodu dětí do škol a na mimoškolní činnosti), sdílení, síťování škol. Dostupnost vzdělávacích zařízení je základní podmínkou pro naplnění vzdělávací funkce.

Jde jak o dostupnost předškolního a základního vzdělání, tak o dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání či jiných volnočasových aktivit dětí a mládeže. Jedná se přitom o fyzickou dostupnost konkrétních aktivit. V řešeném území je dostupnost předškolního a základního vzdělávání vnímána jako aktuálně dostatečná, výhledově mírně problematická zejména z venkovských oblastí. Problematictější je dostupnost (taktéž spíše ze spádových venkovských oblastí) zájmového a neformálního vzdělávání či jiných volnočasových aktivit. Žádoucí přitom je, aby tato dostupnost byla v maximální možné míře zajištěna, a to jak z důvodu vlastního rozvoje dětí a žáků, tak z důvodu realizace účinných preventivních opatření vzniku sociálně patologických jevů.



Strategický cíl je zaměřen na vytvoření systému zajišťujícího dostupnost vzdělávacích zařízení a volnočasových aktivit, a to jak formou zajištění dopravní obslužnosti (školní autobusy, speciální linky, apod.), tak i formou doprovodů dětí na kroužky, rozvoje volnočasových aktivit přímo ve školách (např. formou detašovaných pracovišť ZUŠ), apod. Dosažení cíle je žádoucí, avšak poměrně logisticky, organizačně a finančně náročné. Úspěšná realizace předpokládá intenzivní spolupráci zřizovatelů a ředitelů škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání a poskytovatelů dalších volnočasových aktivit. Klíčové je vytvoření systému (v rámci města Liberec a v rámci regionálních vazeb město - venkov). Realizace aktivit plynoucích z nastaveného systému je následně průběžná.

Indikátory:

- vytvoření systému vzdělávací mobility v ORP
- počet organizací zajišťujících doprovody dětí na kroužky
- počet kroužků realizovaných přímo ve vzdělávacích zařízeních
- počet odloučených pracovišť poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit
- počet školních autobusových linek
- počet školních autobusů

Strategický cíl 4.2 – Informování a komunikace aktérů vzdělávání

Popis / specifikace cíle:

Informační systémy škola žák rodič, komunikace aktérů různých typů vzdělávání – vzájemné doplňování informací, komunikace vzdělávacích zařízení se zřizovateli.

Cíl je zaměřen na zajišťování efektivní výměny informací mezi všemi aktéry vzdělávacích a dalších aktivit dětí a žáků. Jde zejména o nastavení fungujících komunikačních kanálů s cílem podporovat vzdělávání dětí a žáků, snižování (prevence) rizika školního neúspěchu, snižování rizika sociálního vyloučení, podchycení talentu, apod. Zároveň se jedná o prostupný komunikační systém organizací, které realizují zájmové a neformální vzdělávání a vzájemná podpora těchto subjektů pro dosažení maximálního efektu pro děti a žáky.

Strategický cíl je zaměřen na vytvoření funkčních informačních a komunikačních nástrojů s cílem zajistit vzdělávací a následné smysluplné volnočasové aktivity dětí a žáků. Navržený cíl je dosažitelný a realistický za předpokladu ochoty relevantních aktérů ke spolupráci. Realizace cíle je průběžná v návrhovém období do roku 2025.

Indikátory:

- počet vytvořených a reálně užívaných komunikačních nástrojů
- počet aktérů zapojených v systému informování a komunikace



Strategický cíl 4.3 – Provázanost školního a rodinného života

Specifikace:

Volnočasové a zájmové aktivity dětí a žáků zohledňující pracovní dobu rodičů, dětské tábory, příměstské tábory.

Cíl je orientován do oblasti zajištění volnočasových a zájmových aktivit dětí a žáků v mimoškolním čase. Jedná se o zajištění aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí a žáků, a to jak ve formě typických volnočasových aktivit (sport, kultura, zájmová činnost), tak ve formě vzdělávacích aktivit v různých oblastech. Podstatné je při zajišťování těchto aktivit i důraz na sladování aktivit s rodinným životem dětí a žáků a jejich rodičů. Cíl směřuje k podpoře tvorby zázemí a činností organizací zájmového vzdělávání (střediska volného času, domy dětí a mládeže, školní družiny, školní kluby), tak organizací, které poskytují další volnočasové aktivity. Podpora směřuje nejen do zázemí a provozu těchto organizací, ale i do rozvoje personálu, který uvedené aktivity pro děti a žáky zajišťuje.

Strategický cíl je zaměřen na podporu zájmového a neformálního vzdělávání a rozvoje volnočasových aktivit dětí a žáků. Požadavky na volnočasové aktivity v průběhu času stále vzrůstají, a to jak ze strany dětí a žáků, tak i ze strany jejich rodičů. Různé smysluplné formy trávení volného času dětí a žáků jsou důležité pro jejich motivaci, rozvoj a pro prevenci vzniku sociálně patologických jevů. Subjekty poskytující zájmové a neformální vzdělávání jsou velmi dobře organizované, jejich podpora v rámci navrženého cíle je tedy dosažitelná a realistická. Infrastrukturní podpora a její časové rozložení jsou součástí Investičních priorit MAP. Neinfrastrukturní projekty byly ve zvýšené míře též podporovány z Operačního programu zaměstnanost (předpokládá se pokračování i v novém programovém období), např. příměstské tábory, aktivity péče o děti v době mimo školní vyučování. Vlastní proces poskytování zájmového a neformálního vzdělávání je průběžný s trváním v aktuálním návrhovém období do konce roku 2025.

Indikátory:

- počet zařízení poskytujících volnočasové aktivity pro děti a žáky
- počet účastníků volnočasových aktivit
- nárůst kapacit zájmového a neformálního vzdělávání
- počet pracovníků a dobrovolníků v oblasti neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit dětí a žáků



5. Opatření a aktivity

5.1 Přehled opatření a aktivit MAP II

Cíl:	1.1 Rozvoj lidských zdrojů
Opatření:	1.1.1 Rozvoj odborných a pedagogických kompetencí (MŠ, ZŠ)
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na rozvoj odborných a pedagogických kompetencí pracovníků mateřských a základních škol s cílem posílit odbornou pozici pedagogů a přispět k růstu kvality pedagogické činnosti vzdělávací instituce.
Aktivity škol	1.1.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odbornosti 1.1.1.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti pedagogické činnosti a péče o děti 1.1.1.3 Podpora kvality výuky ve třídě u pedagogů
Aktivity spolupráce:	1.1.1.S1 sdílení dobré praxe 1.1.1.S2 odborníci z praxe do škol
Infrastruktura:	---

Cíl:	1.1 Rozvoj lidských zdrojů
Opatření:	1.1.2 Rozvoj manažerských kompetencí (MŠ, ZŠ)
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na rozvoj manažerských a organizačních kompetencí řídicích pracovníků mateřských a základních škol s cílem zefektivnit řízení škol a jejich vzdělávací činnosti, komunikaci s veřejností a rozhodovací procesy.
Aktivity škol	1.1.2.1 Manažerské vzdělávání (kurzy, školení, e-learning, mentoring)
Aktivity spolupráce:	1.1.2.S1 sdílení dobré praxe, výměna zkušeností 1.1.2.S2 setkávání s odborníky 1.1.2.S3 společné tréninkové akce
Infrastruktura:	---



Cíl:	1.2 Zkvalitňování vzdělávacích programů
Opatření:	1.2.1 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti v mateřských a základních školách s cílem efektivně rozvíjet tyto gramotnosti u dětí a žáků. Nedostatky u dětí a žáků v těchto oblastech vyplývají ze zpracovaných analytických podkladů.
Aktivity škol	1.2.1.1 Čtenářské dílny 1.2.1.2 Matematické dílny 1.2.1.3 Aplikace čtenářské gramotnosti v odborných předmětech
Aktivity spolupráce:	1.2.1.S1 besedy se spisovateli 1.2.1.S2 setkávání v knihovně 1.2.1.S3 matematika v životě 1.2.1.S4 výměna zkušeností a sdílení dobré praxe
Infrastruktura:	---

Cíl:	1.2 Zkvalitňování vzdělávacích programů
Opatření:	1.2.2 Společné vzdělávání
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na identifikaci a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem je vytvořit dostatečné podmínky pro práci s těmito žáky v hlavním vzdělávacím proudu tak, aby jejich školní výsledky byly maximálně efektivní.
Aktivity škol	1.2.2.1 Asistent pedagoga 1.2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky/děťmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
Aktivity spolupráce:	1.2.2.S1 výměna zkušeností (stáže, besedy, workshopy, hospitace) 1.2.2.S2 spolupráce základní škol a základních škol speciálních (pedagogická podpora, sdílení dobré praxe, předávání zkušeností) 1.2.2.S3 Spolupráce MŠ, ZŠ a školských poradenských zařízení
Infrastruktura:	---



Cíl:	1.2 Zkvalitňování vzdělávacích programů
Opatření:	1.2.3 Rozvoj klíčových kompetencí žáků
Popis a cíl opatření:	Opatření je zaměřeno na podporu rozvoje široké škály klíčových kompetencí žáků, a to jak na kompetence v oblasti polytechnické a jazykové, tak i v oblasti podnikavosti a iniciativy. Cílem opatření je posílení těchto kompetencí jako důležitých pro formování osobnosti žáka a jeho další lepší pracovní a společenské uplatnění.
Aktivity škol	1.2.3.1 Nové výukové metody do výuky cizích jazyků (zahraniční pobyty, stáže, odborný cizí jazyk) 1.2.3.2 Rodilý mluvčí do výuky cizích jazyků 1.2.3.3 Odborník do výuky v oblasti polytechniky 1.2.3.4 Školní psycholog 1.2.3.5 Inovace volitelných předmětů (osobní rozvoj žáků, komunikační dovednosti)
Aktivity spolupráce:	1.2.3.S1 sdílení dobré praxe (stáže, workshopy, hospitace) 1.2.3.S2 společné akce škol (exkurze, společné tematické akce) 1.2.3.S3 spolupráce se specializovanými pracovišti
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce

Cíl:	2.1 Vzdělávací marketing
Opatření:	2.1.1 Podpora motivace k učení
Popis a cíl opatření:	Z analýzy MAP vyplývá, že jednou ze základních příčin školního neúspěchu a zhoršujících se výsledků žáků v základním vzdělání je nedostatečná motivace k učení. Cílem tohoto opatření je posílit vnější a vnitřní motivaci žáků k pozitivnímu přístupu k učení a k poznání, že učit se má smysl.
Aktivity škol	2.1.1.1 Školní psycholog 2.1.1.2 Akce pro rodiče a žáky (škola a její význam, přínosy školy) 2.1.1.3 Osobnost ve škole (besedy, prezentace pozitivních vzorů) 2.1.1.4 Rozvoj kariérového poradenství ve školách
Aktivity spolupráce:	2.1.1.S1 výměna zkušeností pedagogů (stáže, workshopy, hospitace) 2.1.1.S2 společné projekty škol (exkurze, společné tematické akce, vzájemná motivace mezi žáky)
Infrastruktura:	---



Cíl:	2.1 Vzdělávací marketing
Opatření:	2.1.2 Zvyšování prestiže technických studijních oborů a učebních oborů
Popis a cíl opatření:	Z analýzy MAP vyplývá nízký zájem absolventů základních škol o technické studijní obory a obecně o učební obory. Je to způsobeno jak snadnou kapacitní dostupností středního vzdělání a vyšší obtížností technických studijních oborů, tak i nízkou prestiží učebních oborů. Cílem tohoto opatření je obecné zvýšení pozitivního vnímání technických studijních oborů a zvýšení prestiže učebních oborů, aby došlo u absolventů základních škol k navýšení zájmu o toto vzdělání.
Aktivity škol	2.1.2.1 Oborové prezentace pro žáky a rodiče 2.1.2.2 Exkurze do provozů a specializovaných pracovišť 2.1.2.3 Odborník / osobnost oboru do výuky (besedy, ukázky, zábavní akce)
Aktivity spolupráce:	2.1.2.S1 spolupráce se středními a vysokými školami (dílny, workshopy, semináře) 2.1.2.S2 společné akce škol (osvětové akce pro žáky a rodiče, společné tematické akce) 2.1.2.S3 spolupráce se zaměstnavateli
Infrastruktura:	---

Cíl:	2.2 Aktivizace sociálních kompetencí žáků
Opatření:	2.2.1 Prevence školního neúspěchu a rozvoj talentů
Popis a cíl opatření:	Žáci ohrožení školním neúspěchem a nadaní žáci mají společnou výjimečnost v hlavním vzdělávacím proudu. Obě skupiny vyžadují specifickou pozornost a individuální přístup. Cílem uvedeného opatření je tento individuální přístup zajistit a přizpůsobit vzdělávací proces potřebám těchto žáků pro zajištění maximální účinnosti vzdělávání.
Aktivity škol	2.2.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky se SVP 2.2.1.2 Školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog 2.2.1.3 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem 2.2.1.4 Rozšíření realizace schůzek ve formátu žák – rodič – pedagog 2.2.1.5 Podpora rozvoje talentovaných žáků



Aktivity spolupráce:	2.2.1.S1 sdílení dobré praxe (workshopy, semináře, hospitace) 2.2.1.S2 společné projekty škol pro talentované žáky (soutěže, exkurze, besedy) 2.2.1.S3 spolupráce s OSPOD při řešení problémů v rodině
Infrastruktura:	---

Cíl:	2.2 Aktivizace sociálních kompetencí žáků
Opatření:	2.2.2 Sociální gramotnost žáků
Popis a cíl opatření:	Z analytických závěrů vyplývá nárůst závadového chování žáků ve školách i mimo školu a rostoucí tolerance žáků k tomuto chování a k sociálně-patologickým jevům obecně. Cílem tohoto opatření je zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve školách a školských zařízení a účinné osvěty v oblasti mezilidských vztahů, sociálního chování a životních a společenských hodnot. Jedná se o rozvoj výchovně-vzdělávací funkce školy.
Aktivity škol	2.2.2.1 Implementace prvků etikety do výuky 2.2.2.2 Osvětové akce (besedy, workshopy – životní hodnoty, osobní vzory) 2.2.2.3 Důsledné postihování závadového chování a jednání
Aktivity spolupráce:	2.2.2.S1 sdílení dobré praxe (workshopy, semináře, hospitace) 2.2.2.S2 společné akce škol (soutěže, exkurze, besedy, výlety)
Infrastruktura:	---

Cíl:	3.1 Modernizace a specializace výukových prostor
Opatření:	3.1.1 Budování a rekonstrukce školních prostor
Popis a cíl opatření:	Vzdělávací infrastruktura je i přes pokračující rekonstrukce a modernizace považována stále za problematickou. Cílem tohoto opatření je podpora rekonstrukcí a oprav vzdělávací infrastruktury. Součástí opatření je taktéž úprava venkovních prostranství školských zařízení (venkovní učebny, zahrady ZŠ a MŠ, venkovní zázemí pro volnočasové aktivity dětí a školní hřiště).
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	---



Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP
-----------------	-------------------------------------

Cíl:	3.1 Modernizace a specializace výukových prostor
Opatření:	3.1.2 Vybavení školních prostor
Popis a cíl opatření:	Vybavenost školních prostor vychází z výsledků analýzy MAP obecně jako dostatečná a vyhovující. Nedostatečně vybavené jsou však specializované učebny zaměřené zejména na oblast polytechniky a výuky cizích jazyků. Problematická je též vybavenost IT technikou a IT systémy pro výuku. Cílem tohoto opatření je řešení potřeb vybavenosti školských zařízení ve vazbě na požadavky vzdělávacího systému a návrhovou část MAP.
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	---
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	3.2 Bezbariérovost
Opatření:	3.2.1 Bezbariérovost v mateřských školách
Popis a cíl opatření:	Cílem opatření je zajistit bezbariérovost prostor mateřských škol.
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	---
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	3.2 Bezbariérovost
Opatření:	3.2.2 Bezbariérovost v základních školách
Popis a cíl opatření:	Cílem opatření je zajistit bezbariérovost prostor základních škol.
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	---
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP



Cíl:	4.1 Vzdělávací mobilita
Opatření:	4.1.1 Dopravní dostupnost škol a školských zařízení
Popis a cíl opatření:	Dopravní dostupnost škol a školských zařízení je zásadní záležitost, která se týká zejména venkovských oblastí, ale i periferních oblastí měst. Cílem opatření je přispět k zajištění bezpečné dopravy dětí a žáků do škol a školských zařízení ve spádových centrech.
Aktivity škol	---
Aktivity spolupráce:	4.1.1.S1 společný projekt více škol (resp. zřizovatelů škol)
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	4.1 Vzdělávací mobilita
Opatření:	4.1.2 Dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání
Popis a cíl opatření:	Zájmové a neformální vzdělávání není samozřejmostí v každé obci. Jeho dostupnost, a to jak ve smyslu dosažitelnosti, tak dopravní dostupnosti, je v některých oblastech řešeného území problematická. Cílem opatření je podpořit dostupnost tohoto typu vzdělání pro širší okruh zájemců zejména z řad žáků geograficky vzdálených od místa realizace zájmového a neformálního vzdělávání. Umožnění zapojení více žáků do tohoto typu vzdělávání přispívá k prevenci sociálně patologických jevů v dětské populaci.
Aktivity škol	4.1.2.1 Kroužky ve škole 4.1.2.2 Odloučené pracoviště poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání 4.1.2.3 Doprovod na kroužky
Aktivity spolupráce:	4.1.2.S1 společné projekty škol 4.1.2.S2 společné projekty základních škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP



Cíl:	4.2 Informování a komunikace aktérů vzdělávání
Opatření:	4.2.1 Osobní komunikace
Popis a cíl opatření:	Základním stavebním kamenem úspěšného rozvoje společnosti je řádná informovanost a komunikace klíčových aktérů. Analytické závěry MAP dokumentují rezervy v této oblasti v řešeném území. Cílem tohoto opatření je nastavit systém osobní komunikace aktérů vzdělávání škola – žák/dítě – rodič/zákonný zástupce.
Aktivity škol	4.2.1.1 Vytvoření platformy komunikace škola – rodič – žák 4.2.1.2 Vzdělávání pracovníků škol v osobní komunikaci
Aktivity spolupráce:	4.2.1.S1 výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe
Infrastruktura:	---

Cíl:	4.2 Informování a komunikace aktérů vzdělávání
Opatření:	4.2.2 Elektronická komunikace
Popis a cíl opatření:	Základním stavebním kamenem úspěchu úspěšného rozvoje společnosti je řádná informovanost a komunikace klíčových aktérů. Analytické závěry MAP dokumentují rezervy v této oblasti v řešeném území. Cílem tohoto opatření je nastavit systém elektronické komunikace aktérů vzdělávání škola – žák/dítě – rodič/zákonný zástupce.
Aktivity škol	4.2.2.1 Vzdělávání pracovníků školy v práci s informačním systémem školy
Aktivity spolupráce:	4.2.2.S1 výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP



Cíl:	4.3 Provázanost školního a rodinného života
Opatření:	4.3.1 Rozvoj uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání
Popis a cíl opatření:	Smysluplné trávení volného času žáků v době mimo školní vyučování je zásadní pro jeho rozvoj a důležitou prevencí závadového chování. Cílem tohoto opatření je podpora aktivit a nabídky kvalitního zájmového a neformálního vzdělávání pro širší okruh zájemců, než je tomu aktuálně. Organizace poskytující tento typ vzdělávání se potýkají s kapacitní a infrastrukturní nedostatečností a nemohou proto širší okruh zájemců uspokojit.
Aktivity škol	4.3.1.1 Inovace vzdělávacích programů organizací zájmového a neformálního vzdělávání 4.3.1.2 Rozšíření atraktivní nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
Aktivity spolupráce:	4.3.1.S1 společné projekty poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání (např. ZUŠ a DDM) 4.3.1.S2 společné projekty škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP

Cíl:	4.3 Provázanost školního a rodinného života
Opatření:	4.3.2 Rozvoj volnočasových aktivit
Popis a cíl opatření:	Smysluplné trávení volného času dětí a žáků v době mimo školní vyučování je zásadní pro jejich rozvoj a důležitou prevencí závadového chování. Cílem tohoto opatření je podpora aktivit a nabídky dostupných a kvalitních volnočasových aktivit širokému spektru zájemců.
Aktivity škol	4.3.2.1 Doplnění nabídky volnočasových aktivit pro děti a žáky 4.3.2.2 Organizace příměstských táborů
Aktivity spolupráce:	4.3.2.S1 společné projekty škol a organizací zajišťující volnočasové aktivity dětí a mládeže 4.3.2.S2 výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe
Infrastruktura:	dle přílohy Strategického rámce MAP



5.2 Specifikace aktivit spolupráce MAP

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.S1 Sdílení dobré praxe					
Popis:	Sdílení dobré praxe na podporu rozvoje odborných a pedagogických kompetencí pracovníků ZŠ a MŠ – diskusní skupiny, kulaté stoly, hospitace, tandemová výuka, video hospitace. Výměna zkušeností, sdílení nových poznatků, přístupů, metod pro aplikaci v přípravě na výuku i v samotné výuce.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	350 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	NPI ČR, CVLK	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.S2 Odborníci z praxe do škol					
Popis:	Spolupráce škol, sdílení pedagogů – mentorů (pedagogické kompetence), sdílení odborníků na vyučované obory, společné vzdělávání, vedení oborově zaměřených pedagogů ze spolupracujících škol.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	210 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	NPI ČR, CVLK	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S1 Sdílení dobré praxe, výměna zkušeností					
Popis:	Setkávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, výměna zkušeností a informací v oblasti řízení škol, vzájemné konzultace, společný postup ve společných záležitostech (výklad právních předpisů, administrativní postupy, apod.)					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	14 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	NPI ČR	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ		Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S2 Setkávání s odborníky					
Popis:	Společná setkávání (besedy, kulaté stoly, workshopy) vedoucích pracovníků škol a školských zařízení s odborníky na různé segmenty problematiky administrativy, řízení škol, vedení pracovníků.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	210 tis.	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení			Partner:	NPI ČR	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante	



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S3 Společné tréninkové akce				
Popis:	Společné tréninkové akce vedení více škol a školských zařízení pod vedením zkušených trenérů, odborníků z oblasti managementu (teambuildingové akce, trénink měkkých dovedností).				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	280 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S1 Besedy se spisovateli				
Popis:	Společné akce více škol – setkání, besedy se spisovateli (současnými osobnostmi české popř. zahraniční literatury) s cílem motivovat žáky k většímu zájmu o četbu a literaturu.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	70 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	knihovny		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S2 Setkávání v knihovně				
Popis:	Společné akce více škol – setkání, workshopy, tematické literární akce, soutěže organizované ve spolupráci s knihovnami. Cílem je ukázat žákům praktický smysl čtení knih a motivovat žáky k většímu zájmu o četbu a literaturu.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	35 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	knihovny		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S3 Matematika v životě				
Popis:	Společné akce více škol – setkání, workshopy, ukázky s cílem ukázat žákům praktický smysl použití matematiky v běžném životě. Žáci by se měli lépe uvědomovat, kde všude a v jakých situacích lze uplatnit znalosti matematiky a co jim to může přinést.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	70 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	podnikatelské subjekty, veřejná správa		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S4 Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe				
Popis:	Společné akce více škol – setkání pedagogů, kulaté stoly – výměna zkušeností, diskuse nad vzdělávacími postupy, hodnocení akcí a jejich významu pro žáky a děti. Spolupráce napříč stupni vzdělání (ZŠ, MŠ).				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	35 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	podnikatelské subjekty, veřejná správa		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante



Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S1 Výměna zkušeností (stáže, besedy, workshopy, hospitace)				
Popis:	Společné akce více škol zaměřené na podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s žáky se SVP – výměna zkušeností, přístupů, osvědčených metod, sdílení dobré praxe při řešení různých situací, hospitace)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	280 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S2 Spolupráce základních škol a základních škol speciálních				
Popis:	Aktivity spolupráce mezi základními školami a základními školami speciálními na podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s žáky se SVP – konzultace se speciálními pedagogy ZŠ-S, předávání zkušeností, sdílení dobré praxe)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	280 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	ZŠ-S	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S3 Spolupráce MŠ, ZŠ a školských poradenských zařízení				
Popis:	Aktivity spolupráce mezi mateřskými, či základními školami a školskými pedagogickými zařízeními pro včasnou podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP – konzultace s odbornými pracovníky PPP a SPC, nastavení systému krizové komunikace mezi školami a ŠPZ				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	ŠPZ	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ŠPZ: 6
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol a ŠPZ			Způsob financování:	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S1 Sdílení dobré praxe				
Popis:	Společné akce více škol – setkávání pedagogů předmětů zaměřených na klíčové kompetence žáků, výměna zkušeností s motivací žáků, hodnocení efektivnosti přístupů v této oblasti, specifikace výsledků činností, vzájemné motivování pedagogů.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	140 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	NPI ČR	
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S2 Společné akce škol				
Popis:	Společné akce více škol – setkávání, tematické výlety, soutěže, exkurze. Cílem je prohloubit zájem žáků o vlastní rozvoj v oblasti klíčových kompetencí. Zvýšení motivace žáků je klíčová pro jejich další aktivní přístup v těchto oblastech.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	350 tis.



Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	podnikatelské subjekty, veřejná správa		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S3 Spolupráce se specializovanými pracovišti				
Popis:	Spolupráce škol se specializovanými pracovišti zaměřenými na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Aktivita směřuje např. k rozvoji užší spolupráce se specializovaným centrem IQ Landia, IQ Park, Technické muzeum v Liberci (polytechnické obory), Severočeské muzeum, Oblastní galerie Lázně, Krajská vědecká knihovna a jiné pracoviště, která se zabývají výukou jazyků, rozvojem společenských kompetencí, apod.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	2 mil.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	IQ Landia, Technické muzeum Liberec, Technická univerzita v Liberci, další specializované subjekty		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.1.
Aktivita:	2.1.1.S1 Výměna zkušeností pedagogů (stáže, workshopy, hospitace)				
Popis:	Vzájemná spolupráce škol – pedagogů škol zaměřená na výměnu zkušeností s motivováním dětí a žáků ke vzdělávání. Cílem aktivity je hledat účinné cesty k posilování motivace dětí a žáků ke vzdělávání a efektivně tak předcházet riziku školního neúspěchu.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	280 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.1.
Aktivita:	2.1.1.S2 Společné projekty škol				
Popis:	Vzájemná spolupráce škol – pořádání společných exkurzí, tematických akcí, soutěží pro děti a žáky s cílem dokumentovat potřebnost vzdělání (znalostí, dovedností) a podpořit tak motivaci dětí a žáků ke vzdělávání. Akce budou zaměřeny nejen na soutěživost dětí a žáků, ale i na vzájemnou spolupráci a odpovědnost dětí a žáků ve společenství.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	350 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2.
Aktivita:	2.1.2.S1 Spolupráce se středními a vysokými školami				
Popis:	Spolupráce základních škol se středními a vysokými školami v regionu. Besedy, exkurze, praktické ukázky výuky, ukázky použití vědomostí na vyšším stupni školy. Cílem aktivity je ukázat žákům ZŠ pestrost nabídky vzdělávacích a učebních oborů středního a vysokého školství a popularizovat studijní obory a zvyšovat v podvědomí žáků jejich prestiž.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	280 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	SŠ, VŠ		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante		



Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2.
Aktivita:	2.1.2.S2 Společné akce škol				
Popis:	Společné akce škol – žáci, rodiče. Informování žáků a rodičů o sortimentu nabídky trhu práce, popularizace oborů, zvyšování prestiže učebních oborů, rozvíjení motivace žáků a rodičů ke vzdělávání a směřování do určitého oboru. Aktivita předpokládá i spolupráci se SŠ a VS – realizace besed, workshopů, prezentací, exkurzí.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	280 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	SŠ, VŠ, IQ Landia, Technické muzeum LBC, Technická univerzita v Liberci.		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2.
Aktivita:	2.1.2.S3 Spolupráce se zaměstnavateli				
Popis:	Spolupráce škol a zaměstnavatelů (podnikatelských a nepodnikatelských subjektů) v regionu s cílem popularizovat široké spektrum oborů činností a diverzifikovat zájem žáků a jejich rodičů o vzdělávací aktivity s konkrétním účelem.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	210 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	zaměstnavatelé, Úřad práce		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S1 Sdílení dobré praxe				
Popis:	Aktivita je zaměřena na společné akce škol v oblasti prevence školního neúspěchu a rozvoje talentů. Jde o výměnu zkušeností, prezentaci příkladů, hospitací s cílem maximálně zefektivnit práci s žáky ohroženými školním neúspěchem a tomuto neúspěchu předcházet a na druhé straně úspěšně rozvíjet schopnosti a nadání talentovaných dětí a žáků.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	350 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S2 Společné projekty škol pro talentované žáky				
Popis:	Společné akce (soutěže, exkurze, soustředění) pro talentované žáky ZŠ s cílem talent podpořit a rozvíjet. Na této aktivitě může být realizována též ve spolupráci s dalšími partnery (viz níže) z důvodu dalšího zvýšení přínosu pro talentované žáky.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	560 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	zaměstnavatelé, SŠ, VŠ, spec. pracoviště		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante



Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S3 Spolupráce s OSPOD při řešení problémů v rodině					
Popis:	Spolupráce školy a OSPOD při řešení závadového chování a jednání žáků s vazbou na problémy a nezám v rodině. Cílem aktivity je zajistit těmto žákům dobré prostředí a zázemí pro vzdělávání a další rozvoj a minimalizovat riziko školního neúspěchu, popř. sociálního vyloučení.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023		Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	OSPOD		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:	
Zdroje financování:				Způsob financování:		

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.2.
Aktivita:	2.2.2.S1 Sdílení dobré praxe					
Popis:	Společné akce pedagogů škol a pracovníků školských zařízení zaměřené na výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje sociální gramotnosti dětí a žáků a prevence závadového chování žáků s cílem rozvíjet u žáků zodpovědný společenský přístup a vědomí svého postavení ve společnosti.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023		Odhad finančních nákladů:	70 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	psycholog		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST		Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.2.
Aktivita:	2.2.2.S2 Společné akce škol					
Popis:	Společné akce škol zaměřených na prevenci závadového chování a na rozvoj sociálních kompetencí žáků – výlety, besedy, soutěže, prezentace.					
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023		Odhad finančních nákladů:	350 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení		Partner:	složky IZS, psycholog		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA		Cíl:	4.1	Opatření:	4.1.1.
Aktivita:	4.1.1.S1 Společný projekt více škol					
Popis:	Zajištění bezpečné dopravy dětí a žáků do MŠ a ZŠ prostřednictvím společného dopravního projektu obcí spadujících k MŠ / ZŠ – školní autobus.					
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace:	2022 - 2023		Odhad finančních nákladů:	5 mil.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí		Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1	
Zdroje financování:	IROP			Způsob financování:	ex ante	

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA		Cíl:	4.1	Opatření:	4.1.2.
Aktivita:	4.1.2.S1 Společné projekty škol					
Popis:	Cílem aktivity je zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání v místech, kde není přirozená nabídka tohoto typu vzdělávání. Spolupráce škol, spolupráce škol a obcí – vytvoření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání na jednom místě pro více škol, obcí ve spádovém regionu.					
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace:	2022 - 2023		Odhad finančních nákladů:	2,8 mil.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí		Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1	



Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, OP VVV	Způsob financování:	ex ante
---------------------	--	---------------------	---------

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.1	Opatření:	4.1.2.
Aktivita:	4.1.2.S2 Společné projekty škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání				
Popis:	Cílem aktivity je zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání v místech, kde není přirozená nabídka tohoto typu vzdělávání. Spolupráce škol a organizací NZV – vytvoření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání na jednom místě pro více škol, obcí ve spádovém regionu.				
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	2,8 mil.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí	Partner:	organizace NZV		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, OP VVV	Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.1.
Aktivita:	4.2.1.S1 Výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe				
Popis:	Cílem aktivity je výměna zkušeností a informací pro vedení úspěšné a maximálně efektivní osobní komunikace mezi aktéry vzdělávání (škola – žák/dítě – rodič/zákonný zástupce). Komunikační dovednosti jsou důležité jak pro vedení škol, tak pro pedagogy.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	70 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.2.
Aktivita:	4.2.2.S1 Výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe				
Popis:	Cílem aktivity je výměna zkušeností a informací pro vedení úspěšné a maximálně efektivní elektronické komunikace mezi aktéry vzdělávání (škola – žák/dítě – rodič/zákonný zástupce). Komunikační dovednosti jsou důležité jak pro vedení škol, tak pro pedagogy.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	70 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante		

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.1.
Aktivita:	4.3.1.S1 Společné projekty poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání				
Popis:	Cílem aktivity je rozšíření a doplnění nabídky volnočasových aktivit jak pro stávající účastníky NZV, tak pro nové zájemce. Jde o společné projekty (soutěže, soustředění, společné akce) k rozšíření možností smysluplného trávení volného času žáků.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	700 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé organizací NZV	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ:	ZUŠ: 3	NZV: 3	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante		



Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.1.
Aktivita:	4.3.1.S2 Společné projekty škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání				
Popis:	Cílem aktivity je zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání v místech, kde není přirozená nabídka tohoto typu vzdělávání. Spolupráce škol a organizací NZV – vytvoření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání na jednom místě pro více škol, obcí ve spádovém regionu.				
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	2,8 mil.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí	Partner:	organizace NZV		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ:	ZŠ: 51	ZUŠ: 3	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.2.
Aktivita:	4.3.2.S1 Společné projekty škol a organizací zajišťujících volnočasové aktivity				
Popis:	Cílem aktivity je zajištění dostupnosti volnočasových aktivit pro děti a mládež v místech, kde není přirozená nabídka tohoto typu aktivit. Spolupráce škol, obcí a organizací zajišťujících volnočasové aktivity dětí a mládeže – vytvoření nabídky VČA na jednom místě pro více škol, obcí ve spádovém regionu.				
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	2,8 mil.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol, starostové obcí	Partner:	organizace zajišťující volnočasové aktivity		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.3	Opatření:	4.3.2.
Aktivita:	4.3.2.S2 Výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe				
Popis:	Společná aktivita škol, organizací NZV, organizací zajišťující volnočasové aktivity dětí a mládeže a představitelů obcí – workshopy, kulaté stoly, pracovní setkání – prezentace postupů v jednotlivých mikroregionech a regionálních uskupeních (např. ERN), v rámci škol, apod., sdílení příkladů dobré praxe (způsobů zajišťování VČA, financování, organizace), výměna zkušeností				
Území dopadu:	ORP, MR	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	2,8 mil.
Odpovědná osoba:	starostové obcí	Partner:	organizace NZV, VČA, školy		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 68	ZŠ: 51	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, rozpočty obcí, OP VVV			Způsob financování:	ex ante



6. Roční akční plán RAP

6.1 Úvod

Nový (revidovaný) akční plán RAP bezprostředně navazuje na předchozí RAP a je zpracován na období školního roku 2022 / 2023.

V rámci přípravy RAP došlo v rámci projednávání s partnery v území k definování priorit, které je třeba specifikovat formou výběru aktivit pro realizaci ve výše specifikovaném návrhovém období.

Výběr aktivit RAP na základě průzkumu provedeného u ředitelů škol a školských zařízení odsouhlasil Řídící výbor MAP k datu 31. 03. 2022.

Školám byly v rámci průzkumu předloženy všechny aktivity škol a aktivity spolupráce MAP s žádostí o vyjádření zájmu formou výběru konkrétních aktivit. Následně byly aktivity s nejvyšším počtem bodů (tedy nejžádanější aktivity) postoupeny k projednání v pracovních skupinách MAP a v Řídícím výboru MAP.

Pro návrhové období bylo vybráno celkem 18 aktivit (10 aktivit škol a 8 aktivit spolupráce). Ve srovnání s předchozím RAP nedošlo v počtech a rozložení aktivit škol a aktivit spolupráce ke změně. Dílčí změna nastala v obměně aktivit spolupráce (2krát) a jednou u aktivit škol. Požadavky na změny jsou v reakci na úspěšně realizované konkrétní projekty v rámci implementace MAP.

Tematické rozložení aktivit RAP je uvedeno na následující stránce.



1 - KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ
1.1.1 Rozvoj odborných a pedagogických kompetencí (MŠ, ZŠ)
1.1.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odbornosti
1.1.1.3 Podpora kvality výuky ve třídě u pedagogů
1.1.1.S1 Sdílení dobré praxe
1.1.2 Rozvoj manažerských kompetencí (MŠ, ZŠ)
1.1.2.S1 Sdílení dobré praxe, výměna zkušeností
1.1.2.S2 Setkávání s odborníky
1.2.1 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
1.2.1.1 Čtenářské dílny
1.2.1.2 Matematické dílny
1.2.1S4 Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe
1.2.2 Společné vzdělávání
1.2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky/děťmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
1.2.2.S1 Výměna zkušeností (stáže, besedy, workshopy, hospitace)
1.2.2.S3 Spolupráce MŠ, ZŠ a školských poradenských zařízení
1.2.3 Rozvoj klíčových kompetencí žáků
1.2.3.S3 spolupráce se specializovanými pracovišti
2 - PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST
2.1.2 Zvyšování prestiže technických studijních oborů a učebních oborů
2.1.2.2 Exkurze do provozů a specializovaných pracovišť
2.2.1 Prevence školního neúspěchu a rozvoj talentů
2.2.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
2.2.1.S3 Spolupráce s OSPOD při řešení problémů v rodině
4 - VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA
4.1.2 Dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání
4.1.2.1 Kroužky ve škole
4.2.1 Osobní komunikace
4.2.1.2 Vzdělávání pracovníků škol v osobní komunikaci
4.2.2 Elektronická komunikace
4.2.2.1 Vzdělávání pracovníků škol v práci s informačním systémem školy

Pozn. označení S specifikuje aktivitu spolupráce

Pozn.: červeně označené aktivity jsou nově doplněné (ve srovnání s předchozím AP)



6.2 Specifikace aktivit RAP – aktivity škol

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odbornosti				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí pedagogů ve vyučovaných oborech / předmětech / oblastech. Včetně alternativních forem vzdělávání (akreditované, neakreditované).				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 24	ZŠ: 15	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.3 Podpora kvality výuky ve třídě u pedagogů				
Popis:	Podpora pedagogů v rozvoji hmotného a nehmotného zázemí ve třídě s vlivem na vytvoření podmínek umožňující kvalitní výuku. Vytvoření podmínek ve třídě pro konstruktivní vzdělávací činnosti.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 23	ZŠ: 16	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.1 Čtenářské dílny				
Popis:	Zajištění zázemí, personálního zajištění a kvalitní náplně čtenářských dílen pro posílení motivace dětí a žáků a rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	knihovny		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 21	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.2 Matematické dílny				
Popis:	Zajištění zázemí, personálního zajištění a kvalitní náplně matematických dílen pro posílení motivace dětí a žáků a rozvoj matematické (pre)gramotnosti.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	knihovny		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 24	ZŠ: 17	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky/děťmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností pedagogů v pedagogické činnosti a péči o děti v případě dětí / žáků se SVP. Aktivita předpokládá též podporu speciálních pedagogů ze ZŠ-S pro konzultace pedagogických postupů a podporu pedagogické práce s dětmi / žáky se SVP.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	ZŠ-S		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 18	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ZŠ-S:1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante



Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.1	Opatření:	2.1.2
Aktivita:	2.1.2.2 Exkurze do provozů a specializovaných pracovišť				
Popis:	V rámci vzdělávacího marketingu je aktivita zaměřena na zvyšování prestiže studijních a učebních oborů, které stojí mimo zájem žáků (veřejnosti) i přesto, že jsou ekonomicky lukrativní a na trhu práce žádané.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	zaměstnavatelé, odborná pracoviště		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 0	ZŠ: 25	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1
Aktivita:	2.2.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)				
Popis:	Rozšiřování a prohlubování znalostí a dovedností pedagogů v pedagogické činnosti a péči žáky se SVP se zaměřením na prevenci školního neúspěchu a motivace žáků se SVP ke vzdělávání pro další uplatnění.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	odborná a specializovaná pracoviště		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 0	ZŠ: 15	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.1	Opatření:	4.1.2
Aktivita:	4.1.2.1 Kroužky ve škole				
Popis:	Školy se shodly na tom, že v oblasti nabídky volnočasových aktivit pro děti a žáky mimo školu je podpora, rozšíření či doplnění kroužků přímo ve škole nutná. Je to významná aktivita z hlediska prevence závadového chování a možností smysluplného trávení volného času dětí a žáků.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	organizace NZV, organizace VČA		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 16	ZŠ: 23	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV, rodiče			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.1
Aktivita:	4.2.1.2 Vzdělávání pracovníků škol v osobní komunikaci				
Popis:	Cílem aktivity je vzdělávání pracovníků škol pro vedení úspěšné a maximálně efektivní osobní komunikace mezi aktéry vzdělávání (škola – žák/dítě – rodič/zákonný zástupce). Komunikační dovednosti jsou důležité jak pro vedení škol, tak pro pedagogy.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 25	ZŠ: 11	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	Cíl:	4.2	Opatření:	4.2.2
Aktivita:	4.2.2.1 Vzdělávání pracovníků školy v práci s informačním systémem školy				
Popis:	Aktivita se zaměřuje na rozvoj znalostí a dovedností zejména pedagogů s informačními systémy školy. Potřeba IT dovedností byla iniciována především novou situací ve formě distančních forem vzdělávání v době nouzového stavu.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 16	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, operační programy			Způsob financování:	ex ante



6.3 Specifikace aktivit RAP – aktivity spolupráce

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.1
Aktivita:	1.1.1.S1 Sdílení dobré praxe				
Popis:	Sdílení dobré praxe na podporu rozvoje odborných a pedagogických kompetencí pracovníků ZŠ a MŠ – diskusní skupiny, kulaté stoly, hospitace, tandemová výuka, video hospitace. Výměna zkušeností, sdílení nových poznatků, přístupů, metod pro aplikaci v přípravě na výuku i v samotné výuce.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	350 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR, CVLK		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 23	ZŠ: 14	ZUŠ: 3	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S1 sdílení dobré praxe, výměna zkušeností				
Popis:	Setkávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, výměna zkušeností a informací v oblasti řízení škol, vzájemné konzultace, společný postup ve společných záležitostech (výklad právních předpisů, administrativní postupy, apod.)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	14 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 19	ZUŠ: 3	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.1	Opatření:	1.1.2
Aktivita:	1.1.2.S2 Setkávání s odborníky				
Popis:	Společná setkávání (besedy, kulaté stoly, workshopy) vedoucích pracovníků škol a školských zařízení s odborníky na různé segmenty problematiky administrativy, řízení škol, vedení pracovníků.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	210 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	NPI ČR		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 32	ZŠ: 17	ZUŠ: 3	NZV:	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.1
Aktivita:	1.2.1.S4 Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe				
Popis:	Společné akce více škol – setkání pedagogů, kulaté stoly – výměna zkušeností, diskuse nad vzdělávacími postupy, hodnocení akcí a jejich významu pro žáky a děti. Spolupráce napříč stupni vzdělání (ZŠ, MŠ).				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	35 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	podnikatelské subjekty, veřejná správa		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 27	ZŠ: 21	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S1 Výměna zkušeností (stáže, besedy, workshopy, hospitace)				
Popis:	Společné akce více škol zaměřené na podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s žáky se SVP – výměna zkušeností, přístupů, osvědčených metod, sdílení dobré praxe při řešení různých situací, hospitace)				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	2022 - 2023	Odhad finančních nákladů:	280 tis.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:			
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 0	ZŠ: 14	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1



Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV	Způsob financování:	ex ante
---------------------	-----------------------------	---------------------	---------

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.2
Aktivita:	1.2.2.S3 Spolupráce MŠ, ZŠ a školských poradenských zařízení				
Popis:	Aktivity spolupráce mezi mateřskými, či základními školami a školskými pedagogickými zařízeními pro včasnou podporu pedagogické činnosti v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP – konzultace s odbornými pracovníky PPP a SPC, nastavení systému krizové komunikace mezi školami a ŠPZ				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	ŠPZ		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 35	ZŠ: 16	ZUŠ:	NZV:	Ostatní: ŠPZ: 6
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol a ŠPZ			Způsob financování:	

Priorita:	1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	Cíl:	1.2	Opatření:	1.2.3
Aktivita:	1.2.3.S3 Spolupráce se specializovanými pracovišti				
Popis:	Spolupráce škol se specializovanými pracovišti zaměřenými na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Aktivita směřuje např. k rozvoji užší spolupráce se specializovaným centrem IQ Landia, IQ Park, Technické muzeum v Liberci (polytechnické obory), Severočeské muzeum, Oblastní galerie Lázně, Krajská vědecká knihovna a jiné pracoviště, která se zabývají výukou jazyků, rozvojem společenských kompetencí, apod.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	2 mil.
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	IQ Landia, Technické muzeum Liberec, Technická univerzita v Liberci, další specializované subjekty		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 26	ZŠ: 20	ZUŠ:	NZV: 3	Ostatní: ZŠ-S: 1
Zdroje financování:	MŠMT, rozpočty škol, OP VVV			Způsob financování:	ex ante

Priorita:	2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	Cíl:	2.2	Opatření:	2.2.1.
Aktivita:	2.2.1.S3 Spolupráce s OSPOD při řešení problémů v rodině				
Popis:	Spolupráce školy a OSPOD při řešení závadového chování a jednání dětí a žáků s vazbou na problémy a nezámě v rodině. Cílem aktivity je zajistit těmto dětem a žákům dobré prostředí a zázemí pro vzdělávání a další rozvoj a minimalizovat riziko školního neúspěchu, popř. sociálního vyloučení.				
Území dopadu:	ORP	Časový plán realizace:	ŠR 2022/2023	Odhad finančních nákladů:	
Odpovědná osoba:	ředitelé škol a školských zařízení	Partner:	OSPOD		
Počet a typ zapojených subjektů:	MŠ: 28	ZŠ: 15	ZUŠ:	NZV:	Ostatní:
Zdroje financování:				Způsob financování:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Přílohy

Příloha č. 1 Strategický rámec – investiční část

Samostatná příloha